

## EDUCACION PARA EL FRACASO

**A**punto de comenzar el curso escolar en los medios de comunicación nos bombardean con datos y noticias sobre la educación de nuestros niños y jóvenes, y como cada año hablaremos de problemas en las infraestructuras, barracones, falta de profesorado, falta de medios para realizar proyectos educativos interesantes, fracaso escolar, respuesta de la Administración ante los problemas acuciantes que tenemos. Es decir lo de siempre, pero este año hemos vuelto a batir otro record más en fracaso escolar.

Solo el 60.3 % de los alumnos de la Comunitat Valenciana acaban la ESO, es decir tenemos un fracaso escolar del 39,7%, la Educación Secundaria Obligatoria, es la titulación mínima que se requiere para seguir formándose y acceder a bachiller o a módulos formativos, la antigua formación profesional. Es decir casi 4 de cada 10 alumnos que empiezan la ESO no acaban esta formación mínima. Estos datos se hicieron públicos en la primera semana de septiembre, donde aparecían las cifras de todas las Comunidades Autónomas, y aunque la media española no es buena 30,8 % de fracaso escolar, estamos casi 9 puntos peor que la media nacional, y tenemos el peor dato de fracaso escolar desde que aparecen estadísticas y solo Ceuta nos supera en fracaso escolar.

Las autonomías que menos fracaso escolar registran son Asturias con un 16,5%, País Vasco 17% Navarra, Cantabria y Castilla León con menos del 22%, muy lejos del 39,7% de nuestra autonomía. Estos datos son suficientemente preocupantes y nos preguntamos qué se está haciendo y cuál es la evolución de los últimos años aquí.

En los últimos seis años se ha registrado la mayor evolución negativa aumentando el 14,4 puntos más de adolescentes que abandonan y no acaban la enseñanza obligatoria en nuestra comunidad, es el peor dato con mucha diferencia del Estado Español, es decir que año tras año vamos peor y quien debe hacer algo para evitarlo no acierta con sus programas. ¿Qué hace la Consellería para evitar los malos resultados en nuestra comunidad? Para evitar los malos resultados nuestra administración autonómica se niega a facilitar datos para el informe PISA, informe internacional que compara los conocimientos de los adolescentes en diversas materias, y que sitúa a España en un mediocre lugar al que probablemente al no dar los datos de la Comunitat Valenciana no ayudamos a hundir mas, así al menos al ocultar los datos la administración no tiene que dar explicaciones de un posible mal nivel de la formación de nuestros adolescentes. Ante las posibles criticas y el conocimiento de los datos, por parte de la Consellería se creó un programa para reducir y prevenir el fracaso escolar, programa publicado el 9 de julio de 2008, este programa pese a la situación actual no es obligatorio, se deja en manos de los centros con recursos humanos propios, es decir se deja a la voluntariedad de los profesores escatimándose desde la administración autonómica los recursos para estos fines. Estos datos son suficientemente importantes como para pedir responsabilidades a nuestros gestores autonómicos e intentar dotar de medios a la educación para invertir la evolución, pedir ayuda, hacer algo.

Mientras el panorama de los datos nos aterra, el Conseller de Educación, Alejandro Font de Mora, insiste en gastar nuestro dinero en que se imparta en inglés una asignatura que le viene mal incluir en su programa, la educación para la ciudadanía, aparentemente sin medir las consecuencias, es decir, si no hay profesores preparados para darla en inglés pues ponemos dos en la misma aula, solo le falta decir que así recuperamos la filosofía del “cant d’estil” donde el “versador” cuchichea al “cantaor” lo que tiene que cantar. En fin, que si no fuera por que lo pagamos entre todos y que nuestros jóvenes son los grandes perjudicados sería para reírse, pero sabiendo que somos la autonomía con mayor fracaso escolar, dan ganas de llorar.

Por eso, cuando este curso veamos en horario escolar a adolescentes en los parques públicos en lugar de estar en clase, pensemos quién tiene la responsabilidad de gestionar tan mal nuestros recursos.

¿Qué futuro nos espera si el 40% de jóvenes no tienen la formación mínima adecuada para buscar empleo?

Comisión Educación